



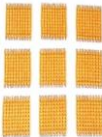




N° TED DIT	N°PHOTO	DESIGNATION	CATEGORIE	BUT DU MATERIEL
00016		Jetons	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> reconstruire la séquence et la renforcer concept de pair et impair introduction à la divisibilité et au nombre premier
00017		Puzzle numérique 1-10	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Association du symbole à la quantité Utilisation du concept du nombre Faire travailler la mémoire de l'enfant
00018				
00019		Barres rouges et bleues haut de gamme	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> associer les quantités et les symboles introduction de la séquence de 1 à 10 en montant et en descendant introduction du 10 introduction à l'addition, à la soustraction, à la multiplication et à la division
00020		Petites barres numériques	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> discrimination visuelle et tactile des longueurs compter jusqu'à dix de façon sensorielle . introduction de la séquence dénombrer première intuition de l'addition et de la soustraction construction de l'intelligence
00021				
00022		Jeu de la banque	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Donner à l'enfant une vision complète des divers aspects pour exécuter une multiplication.
00023				
00024		Grandes cartes des nombres en bois de 1 à 9000	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Introduction aux symboles Introduction à l'écriture des nombres
00025				
00026		Petites cartes des nombres en bois de 1 à 9000	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Introduction aux symboles Introduction à l'écriture des nombres
00027				
00028		Table de seguin nombres en français	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> introduction des symboles de 11 à 99 (nombres en français) consolidation de la numération de position les lettres sont en français.
00029				
00030		9 cubes en bois de 1000	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> association symboles et quantités formation des grands nombres

N° TED DIT	N°PHOTO	DESIGNATION	CATEGORIE	BUT DU MATERIEL
00031		Formes des solides avec leur boîte	MATHEMATIQUES	<p>DIRECT :</p> <p>raffinement du sens stéréognostique</p> <p>INDIRECTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • préparation à la géométrie • préparation au calcul des surfaces et des volumes • préparation à l'art, au dessin, à la perspective et à l'architecture
00032				
00033		Serpent positif	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Le but est d'entraîner l'enfant à toutes les façons possible de faire le nombre 10 en additionnant les chiffres de 1 à 9, c'est-à-dire que $1 + 9 = 10$ ou que $2 + 8 = 10$, etc
00034				
00035		Chaines de perles de 1 à 9	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître (savoir nommer et écrire) les nombres entiers naturels jusqu'à 99. Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. Dire des suites de nombres de 10 en 10.
00036				
00037				
00038				
00039		Introduction aux symboles décimaux avec boîte	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • association des symboles et des quantités du système décimal • formation des grands nombres
00040				
00041		9 plaques de 100 perles dorées montées	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction au Système Décimal • Nomenclature des quantités • Association des quantités aux chiffres • Développements logiques
00042				
00043		Chaine de 100 perles dorées montées	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction au Système Décimal • Nomenclature des quantités • Association des quantités aux chiffres • Développements logiques
00044				
00045		45 barres de 10 perles dorées montées	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction au Système Décimal • Nomenclature des quantités • Association des quantités aux chiffres • Développements logiques
00046				

N° TED DIT	N°PHOTO	DESIGNATION	CATEGORIE	BUT DU MATERIEL
00077		Chiffres rugueux en français avec boîte	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre le nom des chiffres de 0 à 9 par les symboles qui les représentent • Préparer à l'écriture des chiffres
00078				
00088		Volumes géométriques haut de gamme	MATHEMATIQUES	<p>Buts directs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raffinement du sens stéréognostique (stéréo = forme et gnostique = connaissance, impression des formes par la palpation). <p>Buts indirects</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction psychique par le développement de la volonté et de la concentration. • Adaptation à l'environnement par la connaissance des formes. • Préparation à la géométrie (forme, volume, surface), à l'architecture, à l'art. • Construction de l'intelligence à travers le raffinement sensoriel (représentation de l'objet).
00089				
00093		Fuseaux chiffres en français	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer • Formation du nombre • Introduction du zéro • Valeur ordinale et cardinale du nombre
00094				
00097		10 plaques de 100 en bois	MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • association symboles et quantités • formation des grands nombres